

学海无涯，学府校园如今也没有止境，新加坡国立大学在SecondLife虚拟世界中买了一个相当于35个足球场般大小的岛屿，今年3月正式推出国大虚拟校园，第一个学期，就有700多名国大学生在无限的虚拟空间上课。

报道 / 冯标刚 (联合学生通讯员)
(照片由国大电脑中心提供)

虚拟人物都附上名字，谁在课堂里一目了然。



国大Second Life虚拟校园 游戏世界变大学课堂

新加坡国立大学在SecondLife虚拟世界中买了一个相当于35个足球场般大小的岛屿。自今年3月正式推出以来，已有超过千余名学生登陆岛上活动。

在今年的第一个学期，就有4个科目，总计大约708名学生在虚拟世界中的国大校园上课。

国大建造虚拟校园为的是要提供学生与讲师们另一个沟通的平台，给学生提供一个能够共同学习、互动、分享以及引导创意的空间。国大电脑中心希望国大的学生们在日益普及的SecondLife虚拟世界里也能感受到身为国大生的归属感，提倡学生们在现实与虚拟校园中的社交活动。

除此之外，虚拟国大校园也可能吸引来自世界各地的访客通过SecondLife虚拟世界来了解新加坡国立大学，并与在线的学生与讲师们沟通。

虚拟VS真实

建筑在第二生命软件(SecondLife)的国大虚拟校园并不是现实国大校园的副本。除了具代表性的建筑以外，其余的道路、建筑与设施都是经由负责小组细心规划的，只存在于虚拟世界中。

不过，来到国大虚拟校园的学生在见过真实与虚拟的国大大学礼堂之后无不被那几乎一模一样的外观震撼。

其实，虚拟课堂还能提供某些现实课堂所无法达到的教学目标。

资讯系统系讲师陈全富(32岁)所指导的资讯系统编写课程中，邀请了3名来自不同领域的外界专业人士上国大虚拟校园，给学生讲解系统编写的要点。就因为虚拟世界能够提供时间与地点上的便利，学生们才得以和专业人士交谈，吸取经验。

虚拟校园未来更多姿多彩

国大虚拟校园是由三名国大电脑中心的职员与9名国大学生组成一支名为“岭猫”(RidgeCats)的特别筹备小组，花了将近4个月的时间联合策划而成。

学生的参与使整个计划能够有学生的观点和想法，希望借此能令游览国大虚拟世界的他校学生产生共鸣。

国大虚拟校园在今年1月落成，3月正式推出。据国大电脑中心透露，在这一学期的虚拟教学执行以后，至今已有多名来自其他科目的讲师与外界人士表示对虚拟校园感兴趣，想多了解如何在虚拟校园中执行虚拟教学及其他活动。

除了继续协助国大各部门的讲师在虚拟校园授课之外，国大电脑中心的岭猫小组接下来将配合学生们联手在国大虚拟校园中建造更多的设施，主办更多姿多彩的活动让虚拟校园成为与学生们共同拥有的校园。

↑国大虚拟校园中的国大大学礼堂可以乱真。

虚拟课堂教学 如何进行？

→上课前，讲师与学生们必须先通过国大虚拟校园的网站登记一个SecondLife用户的户口，才能登陆国大虚拟校园。



→所登记的虚拟人物将在SecondLife虚拟世界中代表自己。用户可以自由塑造自己的虚拟人物，甚至把虚拟人物打扮成和现实的自己相似的造型。

→在虚拟教室上课的情况和现实的课堂情况相似，每个学生需找个位子坐下，而讲师在教室的中央授课。

→虚拟课堂上可以展示幻灯片，播放影像、音乐，还可以通过电脑的麦克风同时与多名学生即时交谈。

欲知更多有关虚拟国大校园的消息可浏览网站<http://u.nus.edu.sg/secondlife>

讲师有话说

国大虚拟校园落成之后，第一批参与教学计划的讲师有三名来自于电脑学院资讯系统系，一名来自文学暨社会科学院传播及新媒体课程。

参与虚拟校园授课，拥有5年教学经验的资讯系统系讲师彭志伟(29岁)说：“不管是在哪一种教学平台授课都有其利与弊。对我而言，国大虚拟校园就像是另一个教学工具，懂得运用工具才是成功的要诀。”

彭志伟表示，学生们在虚拟校园上课时会比较踊跃地发表意见，也更积极地讨论与分享，求知欲望比现实中上课时还来得强。

另一名参与虚拟教学的讲师陈瑞华也强调，教学不是盲目地追求科技的步伐，但科技确实能够有效地辅助教学。她说：“虚拟和现实的教学平台，各有不同的教学效果。能够巧妙地融合两种平台，来传授教学重点，才能有效地引发学生学习的兴趣，达到教学的目的。”



↑讲师彭志伟(左起)、陈全富和陈瑞华分别以西装笔挺的教育家、小雪人，以及俏佳人的形象在国大虚拟校园中出现。可爱、随性的虚拟造型有助于拉近师生的距离。(联合学生摄影队陈姿洁摄)

学生有话说：

国大学生叶荣立(23岁)认为，国大虚拟校园所引导的创意教学把学习带上了另一个层次。通过种种多媒体的电脑效果与SecondLife软件原有的功能，学生在上课时有了新的体验，学习起来也比较投入。

叶荣立说，在虚拟校园里，学生们无需手抄笔记就能够轻易地把讲师与学生们的对话拷贝起来供日后复习。这样一来，学生们在上课时就能够更专心，并积极参与课堂上的讨论。



↑9名国大学生组成的“岭猫”小组，连同国大电脑中心的职员策划建立国大虚拟校园。

Pop 搜索

- 普及 pǔ jí : popular
- 乱真 luàn zhēn : pass off as genuine
- 冷不防 lěng bù fáng : suddenly
- 副本 fù běn : duplicate
- 刻板印象 kè bǎn yìn xiàng : stereotype